

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
от «30» августа 2018 № 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ  
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Вилючинск  
2018 г.

**Пояснительная записка  
к планированию непосредственно образовательной  
деятельности воспитанников  
2018 – 2019 учебный год**

Планирование непосредственно - образовательной деятельности воспитанников разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения на период 2015-20120 г.;

МБДОУ «Детский сад № 9» в 2018-2019 учебном году реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В рамках Федеральной сетевой площадки в гр. № 3,12 реализуется программа «Тропинки» под. Редакцией В.Т. Кудрявцева.

В МБДОУ «Детский сад № 9» функционирует двенадцать общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в режиме пятидневной недели.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, основной образовательной программой на основе программы «Тропинки» под. редакцией В.Т. Кудрявцева непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) воспитанников в группах проводится с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе организуются недельные каникулы для воспитанников; проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, подвижные игры, экскурсии и другие.

**Цель планирования** – регламентировать НОД воспитанников, определить её направленность, продолжительность, объём в неделю и в год.

**В структуре планирования НОД** выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Формы** организаций занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей от 3 до 7 лет - фронтальные.

**Продолжительность НОД:**

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В планировании НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

<b>Непосредственно образовательная деятельность воспитанников</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)</b>	<b>Младшая группа (3 – 4 лет)</b>	<b>Средняя группа (4 – 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	<b>Подготов. группа (6 – 7 лет)</b>
Физическая культура	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная	1 раз в	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в

деятельность <i>Лепка</i>	неделю	недели	недели	недели	две недели
Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	11 занятий в неделю по 10 мин	10 занятий в неделю по 15 мин	12 занятий в неделю по 20 мин	14 занятий в неделю по 25 мин	16 заняти й в неделю по 30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженед ельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженед ельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в

					неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно