

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2018
№ 1

**Годовой план работы
на 2018 - 2019 учебный год**

г. Вилючинск
2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13, а также локальными нормативными актами. Образовательная деятельность организуется на основании бессрочной лицензии, выданной Учреждению 20 апреля 2012 года.

В своей деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки реализуется программа под редакцией В.Т. Кудрявцева «Тропинки» в группе № 3 (вторая младшая) и в группе № 12 (средняя).

В 2017-2018 учебном году в Учреждении функционировало двенадцать групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в режиме пятидневной недели (группы раннего развития – группы № 2, 5; вторая младшая - группы № 8,12; средняя – группа № 1,4,6,7, старшая – группа № 9,10, подготовительная к школе – группа № 3,11).

Общая численность воспитанников на 31 мая 2018 года – 235 воспитанников (плановая наполняемость – 230 воспитанников).

В данном учебном году работа коллектива Учреждения была направлена на организацию деятельности воспитанников в соответствии с целью и задачами по реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем, использовались программы под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», по развитию речи О.С. Ушаковой, по изобразительности И.А. Лыковой «Цветные ладошки», И.В. Петровой «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».

С 01.01.2016 г. Учреждение работает в режиме реализации ФГОС ДО (далее – Стандарт).

В 2017 -2018 учебном году продолжалась работа по следующим направлениям:

- нормативное;
- организационное;
- финансово-экономическое;
- кадровое;
- информационное;
- материально-техническое.

Нужно отметить, что в Учреждении работа по всем направлениям ведется параллельно.

В рамках нормативного блока реализации Стандарта:

- реализуется основная образовательная программа Учреждения, рабочие программы воспитателей и узких специалистов; основная адаптированная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, относящихся к категории «ребёнок – инвалид», адаптированные программы на каждого воспитанника данной категории, основная программа дополнительного образования воспитанников, рабочие программы педагогов дополнительного образования, в том числе программы платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;

- все локальные акты приведены в соответствие со Стандартом («Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 9», «Положение о должностном контроле», «Положение о профессиональной этике педагогических работников», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг» и т.д.);

- активно используется программно-методическое обеспечение Стандарта.

В рамках организационного обеспечения реализации Стандарта:

- реализуется система методической работы Учреждения, осуществляется внутренний мониторинг качества дошкольного образования;

- выстроена линия отношений с органом государственно-общественного управления - Управляющим Советом;

- реализуется модель взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;

- действует Консультационный пункт для неорганизованных детей и их родителей (законных представителей);

- реализуется Программа развития Учреждения.

Мероприятия по созданию **финансово-экономического обеспечения** строятся в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности:

- определены объемы расходов на реализацию Стандарта;

- все локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования, исполняются в полном объёме;

- заключён эффективный контракт с каждым педагогическим работником.

Материально-техническое обеспечение Учреждения

Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения претерпела существенные изменения и продолжает обновляться:

- для реализации содержания образовательных областей Программы в рамках краевой субвенции приобретено и активно используется игровое и дидактическое оборудование на сумму 645 8922 рубля, канцелярских товаров на сумму 183 760 рублей, спортивное оборудование на сумму 250 000 рублей.

- трансформируемая и вариативная среда Учреждения эффективно используется педагогическими работниками для реализации задач дошкольного образования воспитанников;

- в рамках реализации мероприятий по введению инклюзивного образования в Учреждении в сенсорной комнате с высокой степенью эффективности проводятся коррекционные занятия, педагоги коррекционной службы Учреждения прошли курсы повышения квалификации (Макарова Г.Ю, педагог-психолог, Морозова Е.В, учитель-логопед), обновлена доступная среда: выполнено цветовое(жёлтое) выделение крайних ступеней лестницы, контрастное художественное выделение двери тамбура, установлено информационное табло, выполненное рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Территория Учреждения оборудована игровыми и спортивными формами, которые доступны и безопасны для воспитанников.

В 2017-2018 учебном году **информационное обеспечение** реализации Стандарта заключалось:

- в информировании общественности о деятельности Учреждения через наглядную информацию, официальный сайт Учреждения, проведение родительских собраний, размещение информации в СМИ и т. д;

- в организации изучения общественного мнения по вопросам деятельности Учреждения и внесения возможных изменений в содержание основной образовательной программы дошкольного образования через анкетирование, собеседование (по итогам анкетирования родительской общественности Учреждение имеет – 96 % положительных откликов);

- в предоставлении Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- в обеспечении доступа к Интернет- ресурсам.

Кадровое обеспечение

Сегодня в Учреждении работает 100 % педагогический коллектив.

Работники Учреждения, имеющие ведомственные или государственные награды:

Ведомственные награды	Государственные награды		
	Заслуженный учитель России	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота Министерства образования и науки РФ
	-	Левенец Ольга Юрьевна, заведующий	Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель
	-	Верховская Наталья Аркадьевна, воспитатель	-

Аттестация педагогических работников

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	-	0 %	-	Высшая категория	-	0 %
Высшая категория	-	0 %	-	Высшая категория	-	0 %
Первая категория	-	0 %	2	Первая категория	-	0 %
соответствие	-	0 %	10	соответствие	-	0 %

Повышение квалификации

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	31	100 %	18	58 %	12	39 %
Всероссийский уровень в 2017-2018 учебном году						
Курсы повышения квалификации	Курсы «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»			Макарова Г.Ю.		
	Курсы «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»			Самохина И.К. Макарова Г.Ю. Косачёва И.В. Винничук С.А. Журавлева М.В. Морозова Е.В. Костакова Д.А. Черменина О.В.		

	Всероссийская онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Самохина И.К. Макарова Г.Ю. Шарапова О.В.
	Вебинар «Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста (алгоритм для педагога)»	Макарова Г.Ю.
	Курсы «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения»	Герасимова Е.В.
Краевой уровень в 2017-2018 учебном году		
Курсы повышения квалификации	Региональный этап XXVI международных рождественских образовательных чтений Межрегиональная научно-практическая конференция «Нравственные ценности и будущее человечества»	Макарова Г.Ю. Изотова Т.В.
	Семинар «Антитеррористическая безопасность ОО»	Крымов А.В.
	Курсы «Адаптивные ОП ДО, проектирование и алгоритмы реализации»	Макарова Г.Ю.
	Семинар «Создание условий для совместного пребывания родителей и детей от 0 до 3-х лет»	Макарова Г.Ю.
	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Макарова Г.Ю. Изотова Т.В.
	Курсы «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с ФГОС ДО»	Морозова Е.В.
	Курсы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	
Курсы «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»		

Таким образом, педагогический коллектив в прошлом учебном году в соответствии с планом-графиком повышения квалификации прошёл курсовую подготовку по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в очной и в дистанционной форме – 100 %. В текущем учебном году повышение квалификации педагогов носила профессиональную специфику по направлениям деятельности. Узкие специалисты делали акцент на повышение эффективности организации инклюзивного образования. Все педагогические работники Учреждения активно проходят повышение квалификации, проявляя при этом профессиональный интерес к различным аспектам взаимодействия с воспитанниками. В соответствии с планом переподготовки все педагоги прошли профессиональную переподготовку.

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Категория участников	Количество мероприятий			Всего участников			Количество победителей/призовых мест		
		Му н-е	Краевые	Все-рос-е	Мун-е	Краевые	Все-рос-е	Мун-е	Краевые	Всерос-е
1.	Воспитанники	10	2	7	144	7	82	2/9	1/1	20/2

2.	Педагоги	4	2	1	37	2	2	6/4	0	2/0
----	----------	---	---	---	----	---	---	-----	---	-----

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок	Самохина Инна Каниетовна, заместитель заведующего по УВР	I место
		Макарова Галина Юрьевна, педагог-психолог	I место
		Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	II место
		Косачёва Ирина Викторовна, воспитатель	III место
2.	Муниципальный конкурс открытых мероприятий патриотической направленности «С чего начинается Родина..»	Морозова Екатерина Валерьевна, учитель-логопед, Пуздря Мария Николаевна, воспитатель, Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	I место
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Винничук Светлана Александровна, воспитатель	I место
4.	Муниципальная патриотическая акция «Солдатский платок»	Самохина Инна Каниетовна, заместитель заведующего по УВР	I место
		Конкурс «Мы помним ваши имена» Морозова Екатерина Валерьевна, учитель-логопед, Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	III место
5.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья-2017»	Семья Рудой Ангелины Журавлева Людмила Николаевна, инструктор по ФК, Сафонова Лариса Викторовна, воспитатель, Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	II место
6.	Муниципальный фестиваль «В семье единой» Конкурс рисунков «Дружба без границ»	Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель, Сафонова Лариса Викторовна, воспитатель	III место
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «На крыльях мечты»	Вовненко Злата, 6 лет Приходько Надежда Николаевна, учитель – логопед	II место
		Курочкина Анастасия, 5 лет Шашко Елена Юрьевна, воспитатель	III место
		Ерёмин Спартак, 6 лет Кравцова Ольга Алексеевна, воспитатель	II место
		Волобуев Степан, 6 лет Приходько Надежда Николаевна, учитель – логопед	III место
8.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный	Каманин Матвей, 7 лет Шарапова Ольга Владимировна,	II место

	Дню Победы в Великой Отечественной войне «Стихи Победы»	воспитатель	
9.	Муниципальный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Звёздочки»	Рыбин Анатолий, 7 лет Сафонова Лариса Викторовна, воспитатель	Почётная грамота
10.	Городская детская экологическая выставка-конкурс «Живая планета»	Коллективная работа воспитанников гр. № 4 Пуздря Мария Николаевна, воспитатель, Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	III место
11.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Воспитанники гр. 4,6,7 Герасимова Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель	II место
		Воспитанники гр. 4,6,7 Журавлева Мария Вячеславовна, музыкальный руководитель	III место
Краевой уровень			
1.	Краевой фестиваль детского художественного творчества «Радуга» (для воспитанников с ОВЗ и имеющих статус «ребёнок-инвалид»)	Рыбин Анатолий, 7 лет Сафонова Лариса Викторовна, воспитатель	Почётная грамота
2.	Краевой конкурс «Зелёный огонёк»	Команда - 6 воспитанников группы № 10 Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель, Сафонова Лариса Викторовна, воспитатель	II место в общекомандном зачёте, I место в командном конкурсе «Правила дорожные знать нам всем положено»
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»	Коллективная работа воспитанников группы № 10 Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель, Пономарёва Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	I место
2.	Международный творческий конкурс «Летние деньки»	Коллективная работа воспитанников группы № 4 Пуздря Мария Николаевна, воспитатель, Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	I место
3.	Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии»	Коллективная работа воспитанников группы № 4 Пуздря Мария Николаевна, воспитатель,	I место

		Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	
4.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ для дошкольников	16 воспитанников Пуздря Мария Николаевна, воспитатель, Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	I место - 16 грамот
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	Коллективная работа воспитанников группы № 4 Пуздря Мария Николаевна, воспитатель	II место
6.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2017»	Коллективная работа воспитанников группы № 10 Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	I место
7.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовёт»	Коллективная работа воспитанников группы № 10 Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	I место

Таким образом, в прошедшем учебном году педагоги Учреждения активизировались для участия в профессиональных конкурсах (в прошлом учебном году – 8 конкурсов). В следующем учебном году планируется развивать конкурсное движение, мотивируя педагогов для участия в конкурсах различных уровней.

Темы семинаров, в работе которых принимали участие педагоги Учреждения

Муниципальный уровень		
Тема	Ф.И.О. педагогов	
Семинар-практикум «Декоративное творчество как средство формирования духовно-нравственных ценностей»	1. Верховская Наталья Аркадьевна, воспитатель 2. Косачёва Ирина Викторовна, воспитатель 3. Иванова Василина Алексеевна, воспитатель 4. Камшонкова Наталья Евгеньевна, воспитатель 5. Костакова Дарья Александровна, воспитатель	16 %
Семинар-практикум для педагогов ДОО ВГО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО: содержание и методы»	1. Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель 2. Шагенова Валентина Владимировна, воспитатель 3. Черменина Олеся Викторовна, воспитатель 4. Шашко Елена Юрьевна, воспитатель	13 %
Семинар – практикум «Методика эффективного взаимодействия ДОО с семьей»	1. Верховская Наталья Аркадьевна, воспитатель 2. Косачёва Ирина Викторовна, воспитатель 3. Иванова Василина Алексеевна, воспитатель 4. Камшонкова Наталья Евгеньевна, воспитатель 5. Костакова Дарья Александровна, воспитатель	16 %
Семинар «Организация платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности»	Заместители заведующего по УВР ДОО – 8 слушателей	-
Семинар-практикум «Мир глазами аутиста: эффективное взаимодействие с воспитанниками с РАС»	Педагоги-психологи ДОО, ОУ – 9 участников, воспитатели Учреждения – 21 педагог	-
Семинар-практикум «Здоровьесберегающий	1. Верховская Наталья Аркадьевна, воспитатель 2. Косачёва Ирина Викторовна, воспитатель	28 %

компонент образовательного процесса в ДОО»	3. Иванова Василина Алексеевна, воспитатель 4. Камшонкова Наталья Евгеньевна, воспитатель 5. Костакова Дарья Александровна, воспитатель 6. Шнэйдер Екатерина Сергеевна, воспитатель 7. Шагенова Валентина Владимировна, воспитатель 8. Черменина Олеся Викторовна, воспитатель 9. Шашко Елена Юрьевна, воспитатель	
Мастер-класс «Квест-технология в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста».	Педагогический состав Учреждения	100 %
Краевой уровень		
Семинар в рамках Федеральной сетевой экспериментальной площадки «Занятие по ознакомлению с художественной литературой по основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки».	Педагогический состав Учреждения	100 %

Методическое сопровождение:

- в Учреждении работает постоянно действующий семинар на тему: «ФГОС ДО: обновление, проблемы, решения»;

- используются различные формы работы с педагогами: методический час, игровое моделирование, неделя педагогического мастерства, индивидуальные и групповые консультации, мастер-класс, работа в группах и другие.

В современных условиях один из важнейших показателей профессиональной компетентности педагога – способность к самообразованию. В Учреждении созданы все условия для самообразования: в методическом кабинете имеется 3 компьютера для работы; доступ к сети Интернет; профессиональная методическая и периодическая литература в соответствии с ФГОС ДО. Создана библиотека электронных образовательных ресурсов по всем направлениям развития и образования ребёнка.

В мае 2018 г. было проведено анкетирование родителей МБДОУ «Детский сад № 9» с целью определения степени удовлетворенности работой Учреждения. В анкетировании приняло участие 152 родителя.

Оцениваемые признаки	Оценка		
	Да	Нет	Трудно сказать
1. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	98 %	0 %	2 %
2. Учитывает ли педагог при организации пребывания в учреждении индивидуальные особенности Вашего ребенка?	86 %	2%	12 %
3. Удовлетворяет ли Вас по итогам посещаемости детского сада результативность достижений:	98 %	0 %	2 %
- развития Вашего ребенка	97 %	0,8 %	2,2 %
-воспитанности Вашего ребенка	92 %	0 %	8 %
-освоения образовательной программы			
4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	93 %	0,2 %	6,8 %

5. В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни; меню)?	95 %	0,07 %	4,93 %
6. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе (для родителей детей подготовительной группы)?	80 %	4 %	16 %
7. С 01.09.2013 г. в нашем учреждении введены платные услуги, удовлетворены ли Вы качеством этих услуг?	84 %	5 %	11 %
8. Вам нравится помещение детского сада?	100 %	0 %	0 %

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей – 98% удовлетворены работой Учреждения. 84% родителей – удовлетворены качеством платных услуг в Учреждении и приносящей доход деятельности.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжал работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

В течение года содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками включало развитие воспитанников по следующим направлениям: «Социально – коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно – эстетическое», «Физическое».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом осуществлялось психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В январе 2018 года для воспитанников организовывались недельные каникулы, во время которых проводилась непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (непосредственно-образовательная деятельность музыкальная, спортивная, продуктивная).

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи работниками Учреждения ведётся систематическая работа. Педагоги используют различные средства физического развития: рациональный режим дня, закаливание и двигательная активность в течение дня в совместной с педагогом и в самостоятельной деятельности (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, праздники и досуги), сбалансированное питание.

Во всех группах созданы и активно используются физкультурные уголки в соответствии с возрастом воспитанников. В тёплое время года со всеми воспитанниками, а

с детьми старше 5-ти лет и в холодное время года, также проводилось на воздухе третьё физкультурное занятие. На территории Учреждения и в теневых навесах выполнена разметка для организации соревнований, подвижных игр, самостоятельной активной деятельности воспитанников, в теневых навесах также размещены стол для продуктивной деятельности, сундук с игрушками.

Активно используется спортивный инвентарь, расположенный на территории Учреждения. Особенно эффективно в данном направлении работают Журавлева Л. Н., инструктор по ФК, воспитатели Кравцова О.А., Шагенова В.В., Коржова А.А., Косачёва И.В, Винничук С.А, Костакова Д.А, Верховская Н.А, Шарапова О.В, Шашко Е.Ю, Шадрин Е.И, Кондратьева С. А, Пуздря М.Н.

Вместе с тем используются следующие мероприятия по здоровьесбережению:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Возрастная аудитория/ кол-во детей
Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурные занятия, физические упражнения после сна, ходьба по массажным коврикам.	ежедневно во всех режимных моментах	2-7 лет/ 243
Оздоровительный бег на воздухе	3 раз в неделю	3-7 лет/200
Подвижные игры на воздухе и в помещении	ежедневно	3-7 лет/200
Спортивные игры	1 раз в месяц	2-7 лет/ 238
Спортивные праздники	1 раз в месяц	2-7 лет/ 238
Спортивные досуги	1 раз в месяц	2-7 лет/ 238
Дни здоровья	1 раз в месяц	2-7 лет/ 238
Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей.	в соответствии с расписанием НОД	2-7 лет/ 238
Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.	ежедневно во всех режимных моментах	2-7 лет/ 238

В Учреждении в системе используются современные бактерицидные лампы «Дезар», размещённые в помещениях Учреждения.

Выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, «С»-витаминизация третьего блюда. В течение всего года - второй завтрак (соки, фрукты).

По результатам диагностики старших дошкольных групп отмечается положительная динамика физического развития воспитанников:

Данные физического развития воспитанников старших групп (всего - 63 воспитанника)

Период	Уровень		
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
Начало учебного года	19,5 %	80,5 %	0
Конец учебного года	23,9 %	76,1 %	0

Таким образом, увеличился процент высокого и среднего уровня физического развития.

Данные физического развития воспитанников подготовительных к школе групп (всего - 42 воспитанника):

Период	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Начало учебного года	9,1	87,3	3,6
Конец учебного года	12,7	85,9	1,4

У выпускников подготовительных к школе групп увеличился высокий уровень физического развития, низкий уровень имеет незначительный процент, который связан со слабым здоровьем воспитанников, имеющих хронические заболевания.

Итоги посещения воспитанников Учреждения

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	Пропущено одним ребенком
2015-2016	252	24 763	13 050	5 143	20,8
2016-2017	238	27 964	13 803	6 077	23
2017-2018	235	28 178	12 567	4 954	20,1

В текущем учебном году наблюдается количество посещённых детодней выше, чем в прошлом году.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста

	Всего воспитанников	Уровень адаптации
На начало года	36	Высокий уровень адаптированности - 8 воспитанников (22 %) Средний уровень адаптированности - 21 воспитанников (58 %) Низкий уровень адаптированности - 7 воспитанник (20 %)
На конец года	36	Высокий уровень адаптированности - 29 воспитанников (81 %) Средний уровень адаптированности - 7 воспитанника (19 %) Низкий уровень адаптированности – 0 воспитанников (0%)

Адаптация воспитанников **групп раннего возраста** прошла успешно. С детьми, которые испытывали некоторые затруднения в адаптации, работали специалисты психолога – педагогической службы: Макарова Г.Ю, педагог – психолог, Изотова Т.В, социальный педагог. Бесспорны успехи педагогов в работе с воспитанниками по освоению программного материала: у детей группы раннего возраста к концу года обогатился активный словарь, они овладели необходимыми навыками самообслуживания, самостоятельно частично одеваются и раздеваются, пользуются индивидуальными принадлежностями, опрятно едят. Наблюдается улучшение крупной и мелкой моторики, воспитанники овладели некоторыми сенсорными эталонами. У ребят начинают формироваться коммуникативные навыки.

Воспитанники **II младших групп** по итогам года владеют культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом, хорошо ориентируются в бли-

жайшем окружении, называя знакомые предметы и явления, различают диких и домашних животных, их детёнышей, образуют существительные во множественном числе в родительном падеже, хорошо знают содержание большинства сказок разных видов. У младших дошкольников сформирован хороший активный словарь, есть начальные навыки диалогической речи. Все воспитанники различают и называют геометрические фигуры, умеют группировать предметы по одному признаку, сравнивают два предмета по различным признакам, различают «один» и «много», обобщают хорошо знакомые предметы.

Не менее важно в данном возрасте формирование основ правильного поведения, принятия правил, привычка к порядку и др. Педагоги, работающие во II младших группах, много уделяют внимание данному направлению работы и добиваются положительных результатов.

Хороший уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям показали воспитанники **средних групп**. По итогам анализа можно отметить, что воспитанники знают времена года, их характерные признаки, последовательность. Речь воспитанников содержит сложные предложения, ребята умеют составлять рассказы по несложному плану, по сюжетным картинкам, имеют представление о множестве, могут уравнивать их двумя способами. Вместе с тем воспитанники свободно считают в пределах десяти в прямом и обратном направлении, соотносят количество и символ, называя геометрические фигуры, выделяют их характерные признаки.

По результатам анализа деятельности по различным направлениям воспитанники **старших групп** показывают хорошие знания программного материала. У всех воспитанников развита речь, представления об окружающем мире. Они умеют создавать множества из разных по качеству элементов, владеют порядковым счётом в пределах 10, устанавливают размерные отношения между предметами разной величины, знают и называют геометрические фигуры и тела. Однако педагогам старших групп следует больше уделять внимание эмоционально – волевой сфере некоторых воспитанников, т. к. несформированность или слабая сформированность данной сферы не позволит успешно подготовить детей к обучению в школе. Необходимо более тесное взаимодействие с педагогом – психологом Макаровой Г.Ю для решения данной проблемы.

Уровни усвоения детьми программного материала во II младших, средних, старших, подготовительных к школе группах в %:

группы	Группа № 3	Группа № 8	Группа № 12	Группа № 1	Группа № 4	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 9	Группа № 10	Группа № 11	Общий результат по усвоению программы
2015-2016	93%	92 %	93 %	86 %	80 %	83 %	86 %	90 %	95 %	95 %	89,3 %
2016-2017	99 %	78 %	90 %	86 %	78 %	89 %	78 %	90 %	87 %	94 %	86,9 %
2017 - 2018	95 %	93 %	91 %	90 %	83 %	89 %	96 %	91 %	94 %	94 %	92 %

Таким образом, стойкий интерес воспитанников к освоению программного материала, профессионализм педагогов, рациональное планирование учебной деятельности воспитанников позволили добиться хорошего уровня усвоения материала про-

граммы Учреждения во II младших, средних, старших, подготовительных к школе возрастных группах.

По итогам проведённой психолого-педагогической службой диагностики

Период	Всего воспитанников (подготовительные к школе группы)	Уровень сформированности школьной зрелости
На начало года	42	высокий уровень сформированности - 11 воспитанников (26 %); средний уровень сформированности - 18 воспитанников (43 %); низкий уровень сформированности - 13 воспитанников (31 %)
На конец года	34	высокий уровень сформированности - 16 воспитанников (47 %); средний уровень сформированности - 14 воспитанников (41 %); низкий уровень сформированности - 4 воспитанника (12 %)

Таким образом, воспитанники подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе, низкий уровень сформированности школьной зрелости у 4 воспитанников связан с индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Организация дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году функционировал 1 кружок дополнительного образования на бюджетной основе (руководитель – Яковлева Яна Андреевна, педагог дополнительного образования), 5 кружков на внебюджетной (платной) основе.

Направление	Руководитель	Название кружка	Кол-во детей	Группа
Социально-педагогическое	Яковлева Яна Андреевна, педагог дополнительного образования	«Танцевальный серпантин»	70	№ 1, 4,6,7 (старшие)
Социально-педагогическое	Морозова Екатерина Валерьевна, учитель - логопед	«Весёлые звуки»	28	Старшие и подготовительные к школе
Социально-педагогическое	Макарова Галина Юрьевна, педагог-психолог	«Я – дошкольник»	14	Старшие и подготовительные к школе
Социально-педагогическое	Шарапова Ольга Владимировна, воспитатель	«Юный математик»	21	Старшие и подготовительные к школе
Художественно-эстетическое	Пономарева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, Иванова Василина Алексеевна, воспитатель	«Чудеса из теста»	25	Средние, старшие и подготовительные к школе
Художественно-эстетическое	Журавлева Мария Вячеславовна, музыкальный руководитель	«Волшебная флейта»	17	Средние, старшие и подготовительные к школе

90 % воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет охвачены дополнительным образованием в рамках Учреждения.

Организация платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности (далее – ПУ)

С 01.10.2017 года по 31.05.2018 года Учреждение оказывало ПУ.

Количество ПУ:

- кружков – 5 (количество функционирующих кружков снизилось в связи с декретным отпуском Ильиной Е.В, педагога дополнительного образования);
- услуга – 1 (Студия «Поздравительная открытка»).
- социально-педагогическое направление: кружок «Весёлые звуки» (28 воспитанников), «Я – дошкольник» (14 воспитанников), «Юный математик» (21 воспитанник);
- художественно-эстетическое: кружок «Чудеса из теста» (25 воспитанников), «Волшебная флейта» (17 воспитанников).

Итого: 105 воспитанников.

Всего поступило средств – 1 042 207 рублей 36 копеек.

Выплачено по:

- ст. 226 (единый социальный налог, заработная плата, материальная помощь, премия) – 833867 рублей;
- ст. 310 (увеличение основных средств) – 56 091 рублей;
- ст. 221 (заработная плата) – 104 000 рублей;
- ст. 213 (начисления на выплаты по оплате труда) – 31 408 рублей;
- ст. 296 (прочие расходы) – 19 076 рублей;
- ст. 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 42 304 рубля;

Остаток – 44 538 рублей 64 копейки.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, получающих ПУ, можно утверждать, что 84 % всех опрошенных довольны качеством предоставляемых услуг, 16 % родителей затруднились дать оценку, мотивировав тем, что не отслеживали процесс предоставления ПУ, доверяя педагогу – руководителю кружка.

Несомненным преимуществом оказания ПУ можно считать:

- создание условий для дополнительного развития воспитанников, расширение спектра образовательных услуг;
- получение внебюджетных средств.

Деятельность опорной методической площадки МБДОУ «Детский сад № 9» (далее – ОМП) по теме: «Педагогическая деятельность Учреждения в рамках реализации ФГОС ДО: содержание и методы»

Цель деятельности ОМП - обобщение и диссеминация опыта дошкольных образовательных учреждений ВГО (далее – ДОО) по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность учреждения; решение задач приоритетных направлений муниципальной системы образования, стимулирование творческого роста педагогов на базе МБДОУ «Детский сад № 9» (далее – Учреждение).

Цель деятельности Учреждения – создание условий для профессионального роста педагогических работников для эффективного решения приоритетных задачи дошкольного образования воспитанников, распространение педагогического опыта работников.

Задачи:

- распространение актуального педагогического опыта ДОО;
- организация учёбы различных категорий педагогических работников ДОО по использованию в практике новейших достижений в области дошкольного образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров ДОО;
- установление эффективных горизонтальных связей между ДОО, создание профессионального педагогического сообщества.

Критерии оценки эффективности деятельности ОМП:

- взаимодействие педагогов ДОО на основе открытости, взаимообогащения, установление и расширение деловых и творческих контактов с педагогами ДОО;
- совместный поиск решения методических, педагогических проблем ДОО по теме;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.

Уровень педагогической деятельности: методический, практический.

Субъекты диссеминации педагогического опыта: творческая группа: администрация, руководитель ОМП, соруководитель ОМП, специалисты Учреждения, представляющие свой опыт педагогическому сообществу ДОО.

Организаторы процесса диссеминации - Самохина И.К, заместитель заведующего по УВР, руководитель ОМП, Акбулатова Ю.А., методист ИМЦ, соруководитель ОМП.

133 педагогических работника активно участвовали в работе ОМП.

Рассматривались направления деятельности:

- механизмы внедрения образовательных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение арсенала средств, форм и методов образовательных технологий по направлениям деятельности через обучающие семинары, практикумы, консультации;
- ознакомление с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по направлениям работы.

В рамках ОМП были представлены презентации, открытые показы непосредственно образовательной деятельности воспитанников, игры-тренинги.

Перечень методических мероприятий, проведённых в рамках ОМП

№ п/п	Тема и форма организационно-методического мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Кол-во выступающих педагогов	Кол - во присутствующих	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов ДОО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО: содержание и методы»	18.10.2017	Зав. кафедрой ДО, специалисты начального и дошкольного образования Камчатского института развития образования,	5	30 чел.	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, руководитель ОМП, Акбулатова Ю.А., методист ИМЦ, соруководитель ОМП

			заместители заведующих по УВР ДОО, воспитатели, узкие специалисты			
2.	Семинар – практикум «Методика эффективного взаимодействия ДОО с семьей»	20.12. 2017	Заместители заведующих по УВР ДОО, воспитатели, узкие специалисты	4	28	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, руководитель ОМП, Изотова Т.В., социальный педагог
3.	Семинар «Организация платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности»	09.02. 2018	Руководители, Заместители заведующего по УВР	2	10 чел.	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, руководитель ОМП
4.	Семинар-практикум «Мир глазами аутиста: эффективное взаимодействие с воспитанниками с РАС»	13.02. 2018	Воспитатели, педагоги-психологи ДОО	2	25 чел.	Макарова Г.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 9»
5.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающий компонент образовательного процесса в ДОО»	15 .03. 2018	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	3	20 чел.	Акбулатова Ю.А., методист ИМЦ, соруководитель ОМП
6.	Мастер-класс «Квест-технология в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста».	15.03. 2018	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	1	20 чел.	Винничук С. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9»
	ИТОГО: 6			17	133	

Степень реализации поставленных задач

Количественные критерии

Всего проведенных теоретических и практических семинаров - 5, мастер-класс-1. План работы ОМП реализован на 100%.

Качественные критерии

С целью определения уровня удовлетворенности работой ОМП было проведено анкетирование, в котором участвовали педагоги, присутствовавшие на педагогических мероприятиях. Результаты анкетирования:

- актуальность рассматриваемых вопросов (100%);
- содержание деятельности, форм и методов взаимодействия в рамках мероприятий (85%);
- практическая польза (90%).

Деятельность ОМП получила высокую оценку педагогического сообщества ВГО.

Деятельность

**Учреждения в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки:
«Вариативно-развивающее образование
как инструмент достижения требований ФГОС ДО»**

В соответствии с приказом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 № 439 «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» нашему Учреждению был присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (по программе «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева).

Работа в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки (далее – эксперимент) осуществлялась по нескольким направлениям в группе № 3 (вторая младшая) и в группе № 12 (средняя):

- обучение педагогических работников групп № 3,12 и узких специалистов, участвующих в эксперименте) на курсах повышения квалификации в ООО «Корпорация «Российский учебник» в объёме 72 часа по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования (обучение прошли – 9 педагогов, участвующих в эксперименте, удостоверение получили все);

- разработка нормативной документации: основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (далее – Программа «Тропинки»), календарно-тематического планирования и мониторинга освоения программного материала;

- проведение цикла семинаров по различным разделам Программы «Тропинки»;

- реализация программного материала, организация непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками;

- проведение мониторинга освоения программного материала;

- подготовка аналитических материалов по итогам первого года эксперимента.

Аналитические материалы и итоги мониторинга освоения программного материала были направлены Ерофеевой Татьяне Николаевне, ведущему специалисту по дошкольному образованию ООО «Корпорация «Российский учебник».

Вместе с тем выявились проблемы при осуществлении эксперимента:

Анализ работы по внедрению ИСПДн «Сетевой город» в 2017-2018 учебном году

В течение всего учебного года осуществлялось ежемесячное редактирование данных сотрудников (приём и увольнение), и воспитанников (приём, выбытие, перевод и одной группы в другую). При приёме сотрудника на работу заполнялись персональные данные из личного дела. При зачислении воспитанника в группу заполнялись поля: Ф.И.О., дата рождения, Ф.И.О. папы, Ф.И.О. мамы, дата приёма в Учреждение, номер приказа о приёме, номер группы, проводилось редактирование групп и программы обучения, тип группы, возрастной диапазон, воспитатели групп.

Ежемесячно сверялись данные ГИС СГОС с данными «Е-Услуги», количество воспитанников совпадало.

Дата окончания учебного периода 31.08.2018 г.

В мае 2018 года начата работа по формированию нового учебного года (2018-2019 учебный год).

Административно – хозяйственная часть деятельности Учреждения

Все бюджетные обязательства выполнены в полном объёме в соответствии с финансово - хозяйственным планом Учреждения на 3,4 квартал 2017 года и на 1,2 квартал 2018 года.

Проведение государственных закупок для нужд Учреждения в период с 01.09. 2017 года по 31.05.2018 года

Все процедуры государственных закупок для нужд Учреждения проведены в соответствии с планом – графиком на 2017, 2018 год.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения в 2017-2018 учебном году свидетельствуют, что цель деятельности достигнута, основные годовые задачи реализованы. Данные мониторинга деятельности Учреждения свидетельствует о положительной динамике в усвоении воспитанниками материала, предусмотренного основной образовательной программой дошкольного образования, об обогащении предметно – пространственной развивающей среды Учреждения, о повышении профессионального уровня педагогических работников, о развитии материально-технической базы Учреждения.

Отмечается заинтересованность родителей (законных представителей) в качественном осуществлении воспитательно-образовательного процесса, готовность их оказывать посильную помощь в развитии воспитанников, тесно взаимодействовать с работниками Учреждения.

Таким образом, можно утверждать, что в 2017-2018 учебном году в Учреждении созданы условия для развития воспитанников по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

1. Организационно-педагогические мероприятия в 2018-2019 учебном году

Цель работы в 2018 – 2019 учебном году – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и гармоничное личностное развитие детей;
- удовлетворение потребностей и интересов, развитие особенностей каждого ребёнка в условиях благоприятного микроклимата и полноценной развивающей среды;
- оказание индивидуальной коррекционно-педагогической помощи посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- эффективное взаимодействие с образовательными, культурными, медицинскими, общественными и другими учреждениями для социального становления личности ребёнка.

1.1. Самообразование педагогических работников

1.2. Педагогические советы

Дата проведения	Тема педагогического совета	Ответственные
31.08.2018 г.	«Основные направления деятельности Учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2018 - 2019 учебном году»	Самохина И.К, зам. заведующего по УВР
22.11.2018 г.	«Индивидуальные образовательные маршруты: внедрение, проблемы, перспективы развития»	Самохина И.К, зам. заведующего по УВР
21.02.2019 г.	«Взаимодействие с социальными партнёрами»	Самохина И.К, зам. заведующей по УВР
31.05.2019 г.	«Анализ деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году»	Левенец О.Ю, заведующий Самохина И.К, зам. заведующего по УВР

1.3. Родительские собрания общесадовские, в группах

Тема собрания	Время проведения	Участники
1. Предметно – развивающая среда Учреждения. Реализация ФГОС ДО. Современные требования дошкольного образования. 2. Анализ деятельности Учреждения в 2018 - 2019 учебном году	октябрь май	Левенец О.Ю, заведующий Самохина И.К., зам. зав. по УВР
Группа раннего возраста № 2,5 Адаптация к детскому саду, пути преодоления возможных трудностей	октябрь	Кондратьева С.А., Шадрина Е.И. воспитатели, Изотова Т.В, социальный педагог Макарова Г.Ю,

		педагог - психолог
<p>II младшая группа № 9,10 Развитие ребенка 3-4 лет. Особенности организации непосредственно – образовательной деятельности. Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет. Открытые занятия в рамках учреждения «Мы растём, растём, растём»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Средняя группа № 1,3 Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! Семейный альбом, или путешествие в прошлое своей семьи. Вот и стали мы на год взрослее! – с показом занятия по математике</p>	<p>октябрь</p> <p>январь май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Старшая группа № 8,12 Особенности воспитания детей 4-5 лет Роль развития речевого аппарата в формировании речи ребенка - с участием учителя-логопеда.</p>	<p>октябрь январь май</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
<p>Подготовительная группа № 4,6,7,11 Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Семинар «Готовность детей к началу непрерывного обучения в школе» с участием учителей СОШ, психолога Учреждения и школы; Итоги освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками Учреждения.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Самохина И.К, заместитель заведующего по УВР, воспитатели подготовительных групп Изотова Т.В, социальный педагог Макарова Г.Ю. педагог – психолог Морозова Е.В, учитель – логопед</p>

1.4. Выпуск папки-передвижки

<p>Особенности развития детей дошкольного возраста. Адаптация ребенка в детском саду «Осень золотая» - приметы, загадки, стихотворения об осенних изменениях в природе. «Поделки из природного материала» Профилактика ПБ в быту. Правила поведения на дороге. «Милая мамочка моя» ко Дню матери.</p> <p>«Зима белоснежная» - приметы, загадки, стихотворения о зимних изменениях в природе. «Славный праздник – Новый год!» Охрана и укрепление здоровья детей. «Закаливаемся с детства» Роль семьи в формировании личности ребенка. Взаимоотношения со сверстниками. «Моя семья – моя опора» «Весна – красна!» - приметы, загадки, стихотворения о весенних изменениях в природе «Читаем детям!» - приобщение детей к миру художественной литературы. «Учите детей любить и беречь природу» - экологическое воспитание «Этих дней бессмертных – Слава» - ко Дню Победы. «Внимание! Дети!» - профилактика ДДТТ «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» - приметы, загадки, стихотворения о летних изменениях в природе. «День защиты детей»</p>	сентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты
	октябрь ноябрь	
	декабрь	
	январь	
	февраль	
	март апрель	
май июнь		

2. Взаимосвязь работы Учреждения, семьи и школы

Цель – взаимодействие по формированию мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности старших дошкольников к обучению в школе. Развитие любознательности воспитанника дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей.

Задачи:

- $\frac{3}{4}$ определить уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- $\frac{3}{4}$ разработать план совместной деятельности Учреждения, семьи и школы по данной проблеме.

2.1. Методические мероприятия

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Присутствие воспитанников подготовительной к школе группы на «Празднике знаний» - 1 сентября.	сентябрь	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели подготовительных к школе групп
2	Диагностика развития воспитанников, поступающих в школу.	октябрь май	Макарова Г.Ю. педагог-психолог, Морозова Е.В, учитель – логопед, воспитатели подготовительных к школе групп
3	Фронтальная проверка: «Состояние педагогических условий для организации непосредственно - образовательной деятельности в подготовительной к школе группе».	апрель	Самохина И.К., зам. зав. по УВР
4	Мониторинг знаний воспитанников подготовительной к школе группы по ФЭМП, грамоте.	октябрь март	Самохина И.К., зам. зав. по УВР
5	Психологическая диагностика готовности воспитанников к школьному обучению.	ноябрь апрель	Макарова Г.Ю., педагог – психолог

6	Организация экскурсии в школу: - знакомство с учебным кабинетом; - знакомство со школьными принадлежностями; - знакомство со школьной библиотекой, столовой	март	воспитатели подготовительных к школе групп
7	Встреча учителей начальной школы с родителями воспитанников подготовительной к школе группы на родительском собрании	апрель	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели подготовительных к школе групп

2.2. Работа с родителями (законными представителями)

1	Тематические выставки: «Что должен знать и уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	ноябрь январь	воспитатели подготовительных к школе групп
2	Выставки детских работ	4 раза в год	воспитатели групп, педагоги дополнительного образования
3	Анкетирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников по проблеме: «Растим будущего школьника»	сентябрь апрель	Макарова Г.Ю, педагог-психолог
4	Консультации для родителей (законных представителей): «Что такое психологическая готовность к школе» «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе»	сентябрь апрель	Макарова Г.Ю., педагог-психолог

3. Методическая работа

Цель - создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогов.

3.1. Повышение профессионального мастерства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация методической работы	в течение года по плану методической работы	Самохина И.К., зам. зав. по УВР
2	Курсы повышения квалификации:	в течение года в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки	Самохина И.К., зам. зав. по УВР
3	Консультации, деловые игры: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» «Организация работы по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников» «Различные формы совместной деятельности воспитателя с воспитанниками по организации непосредственной образовательной деятельности» «Здоровье детей – в наших руках» (о необходимости проведения комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий)	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели, узкие специалисты

<p>«Нравственное воспитание ребёнка. Работа с семьёй»</p> <p>«Признаки агрессивного поведения воспитанников в Учреждении»</p> <p>«Профилактика зрительных нарушений»</p> <p>«Значение воспитания КГН у дошкольников» Деловая игра «Сохранение здоровья дошкольника»</p> <p>«Необходимость взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам воспитания дошкольников»</p> <p>Деловая игра «Экологическое воспитание»</p> <p>«Различные формы взаимодействия педагога с воспитанником» Деловая игра «Герои страны»</p> <p>- «Профессиональное выгорание: пути выхода».</p> <p>- «Индивидуальный подход в работе с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья».</p> <p>- Роль регионального компонента в воспитании старших дошкольников.</p> <p>- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>По запросу</p>
---	---

3.2. Изучение передового педагогического опыта работы педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов Министерства образования и молодёжной политике Камчатского края, Министерства образования и науки РФ, отдела образования ВГО в области дошкольного образования.	постоянно	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования
2	Изучение научно-методической, периодической литературы, методических изданий по передовому педагогическому опыту.	постоянно	
3	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования.	в течение года	
4	Участие в семинарах различных уровней по новеллам образования.	по плану ИМЦ, отдела образования ВГО	
5	Наблюдение и оказание методической помощи инициативным и творческим педагогам.	постоянно	
6	Оказание педагогам методической помощи в составлении и оформлении проектов, документации различной направленности.	в течение года	

3.3. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Оформление и обновление материалов по реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей.	в течение года	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели
2	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.		
3	Пополнение методического кабинета наглядным и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.		
4	Изготовление реквизита к утренникам, праздникам, составление заявки на приобретение.		

5	Создание материалов для уголков по различным направлениям развития дошкольника, уголков ПДД.		
6	Пополнение методического кабинета конспектами занятий по профилактике ДДТТ, по организации работы по пожарной безопасности, эстетическому и экологическому воспитанию.		
7	Оформление в методическом кабинете выставки «Новинки методической литературы», выставки «ФГОС ДО»		

3.4. Организация смотров, конкурсов и выставок

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Смотр-конкурс «Лучшая группа учебного года» (подготовка групп к новому учебному году)	сентябрь	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели групп
Фотолетопись «В детском садике моём дружно, весело живём»	октябрь	
Тематические выставки поделок из бросового материала	4 р в год в течение года	
Фотовыставка ко Дню Матери «Наши мамы»		
Акция «Поздравляем наших мам»		
Участие в конкурсах различных уровней	декабрь	
Конкурс поделок «Мой край родной!» (воспитанники совместно с родителями (законными представителями))	постоянно	
Выставка поделок ко Дню птиц	февраль	
Неделя педагогического мастерства	март	
Конкурс патриотического плаката	март	
Украшение Пасхальных яиц	апрель	
Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики		
Конкурс чтецов «Нет! Скажем мы войне»	май	
Неделя безопасности дорожного движения:		
Акция «Внимание! Дети!», выставка рисунков		

4. Воспитательная и оздоровительная работа с воспитанниками

4.1. Воспитательная работа с воспитанниками

Цель - создать необходимые условия для воспитательной и оздоровительной деятельности в Учреждении.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	День знаний (на улице)	1 неделя сентября	Журавлёва М.В, му- зыкальный руководи- тель, воспитатели
2	День семьи	3 неделя октября	
3	Осенины. День матери	ноябрь	
4	Новогодний карнавал	4 неделя декабря	
5	Рождественские посиделки	2 неделя января	
6	День Защитника Отечества	3 неделя февраля	
7	Мамин день – 8 Марта	2 неделя марта	
8	Встреча весны	4 неделя марта	
9	День смеха	1 неделя апреля	

10	День прилета птиц	3 неделя апреля	
11	День Победы	2 неделя мая	
12	Выпускной бал	3-4 неделя мая	
13	День защиты детей (на улице)	1 неделя июня	

4.2. Физкультурные мероприятия

1	Физкультурные мероприятия	ежемесячно	Журавлёва Л.Н. инструктор по ФК, воспитатели групп
2	Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!» (с участием сотрудников ГИБДД)	сентябрь-апрель	Журавлёва М.В, музыкальный руководитель
3	Зимний спортивный праздник с участием родителей «Спортом занимайся, расти и развивайся»	январь	Журавлёва Л.Н., инструктор по ФК, воспитатели групп
4	«Мы на улице! - викторина по ПДД	январь	воспитатели групп

5. Медико-профилактическая и санитарно-просветительская работа

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Анализ. Антропометрия, динамометрия на начало учебного года	сентябрь	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, медицинская сестра
2	Оформление «Уголков здоровья» в группах	октябрь	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, воспитатели
3	Консультация для младших воспитателей «Санитарно-гигиенические требования в группе»	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
4	Составление годового отчета по заболеваемости, качественным показателям. Иммунизация детей, планирование прививок на год	декабрь	врач-педиатр, медицинская сестра
5	Отчет о заболеваемости в Учреждении за период с 1 полугодия 2017 года	январь	врач-педиатр, медицинская сестра
6	Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с гриппом, ОРВИ, ОРЗ	ноябрь-март	врач-педиатр, медицинская сестра
7	Лекция врача-педиатра на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	март	врач-педиатр, медицинская сестра
8	Обновление консультаций для родителей (законных представителей) в «Уголках здоровья» на тему: «Режим дня дошкольника в детском саду и дома»	апрель	воспитатели, врач-педиатр, медицинская сестра
9	Антропометрия, динамометрия на конец учебного года. Сравнительный анализ.	май	врач-педиатр, ин- структор по ФК

10	Консультация врача-педиатра для родителей (законных представителей) и воспитателей на тему: «Профилактика аномалий развития»	июнь	врач-педиатр
11	Плановое обследование воспитанников врачами-специалистами	по плану поликлиники	врач-педиатр, медицинская сестра
12	Планирование и организация летней оздоровительной кампании	май-август	Самохина И.К., зам. зав. по УВР
13	Собеседование с родителями (законными представителями) воспитанников, впервые поступивших в детский сад	в течение года	Самохина И.К., зам. зав. по УВР, врач-педиатр, медицинская сестра
14	Выпуск санитарного бюллетеня	1 раз в квартал	медицинская сестра

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Развитие и укрепление материальной базы

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Малярные работы в помещениях. Приобретение спецодежды для сотрудников Учреждения Профилактический ремонт кухонного и прачечного оборудования Текущий ремонт оборудования на территории Учреждения Ремонт мебели и игрового оборудования</p> <p>Формирование контингента воспитанников Комплектование групп по возрастам Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел Контроль за родительской платой</p>	<p>Июнь-июль постоянно постоянно май-июнь по необходимости сентябрь 17 г. постоянно</p>	<p>Левенец О.Ю, заведующий Крымов А.В., зам. зав. по АХЧ</p> <p>Самохина И.К., зам. зав по УВР</p>

6.2.Административная работа с кадрами

<p>Производственные собрания:</p> <p>Отчет о ходе работы по благоустройству территории</p> <p>Собрание трудового коллектива на тему: «Нормативная база деятельности Учреждения в 2017 - 2018 учебном году»</p> <p>Анализ заболеваемости детей по группам, профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа «Организация питания в детском саду» Исполнение рекомендаций Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Анализ заболеваемости сотрудников Летняя оздоровительная кампания. Обсуждение и утверждение плана работы «Ответственность сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников» Организация ремонта групп и помещений (при необходимости) Итоги работы по благоустройству территории</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Крымов А.В., зам. зав. по АХЧ</p> <p>Левенец О.Ю. заведующий Самохина И.К, зам. заведующего по УВР</p> <p>медицинская сестра</p>
<p>Совещания: По технике безопасности</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Левенец О.Ю. заведующий</p>

		Самохина И.К, зам. заведующего по УВР
<p>Совещания при заведующем: Итоги оперативного контроля Изучение нормативных документов Минобразования и науки РФ Санитарно-гигиеническое состояние Учреждения Регулирование и корректировка педагогического процесса на основе контроля и диагностики деятельности педагогов Организация работы по ТБ и ОТ Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка» Осуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности Организация и проведение ремонтных работ</p>	ежемесячно	Левенец О.Ю. заведующий