

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда в условиях логокабинета

Срок реализации – 1 год

Рабочая программа учителя-логопеда в условиях логокабинета разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г., Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 1993г., Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой., 2006г.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи с нормальным слухом и сохранным интеллектом и рассчитана на один - два года обучения.

Цель программы – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи

В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи, а также связной речи воспитанников старшего дошкольного возраста с фонетико – фонематическим (ФФНР) и общим недоразвитием речи (ОНР).

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками в условиях логопункта предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя. Режим дня и содержание организованной образовательной деятельности логопеда и воспитателя определяются с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Содержание Программы включает совокупность коррекционных направлений логопедической деятельности (звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, лексико – грамматический строй речи, связная речь, общая, мелкая и артикуляционная моторика) и включение в коррекционную деятельность всех субъектов образовательного процесса (воспитателей, специалистов и родителей или иных законных представителей).

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДОО: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического

кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды. В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал; представлена форма речевой карты, используемой с целью диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности.